

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Tångenskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Tångenskolan** och bygger på svar från **42** elever av **47** vilket ger en svarsfrekvens om **89%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

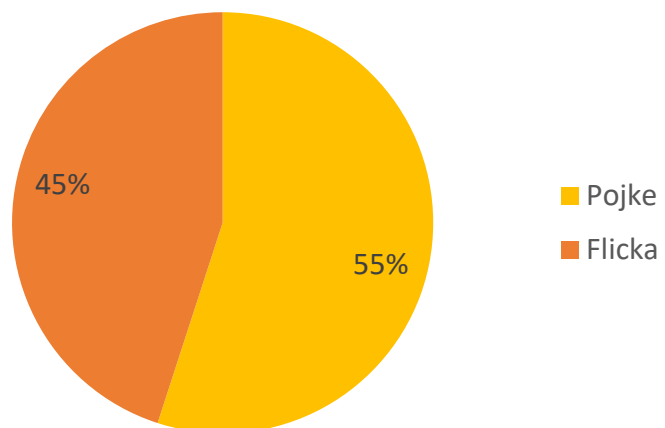


GÖTEBORGS
REGIONEN

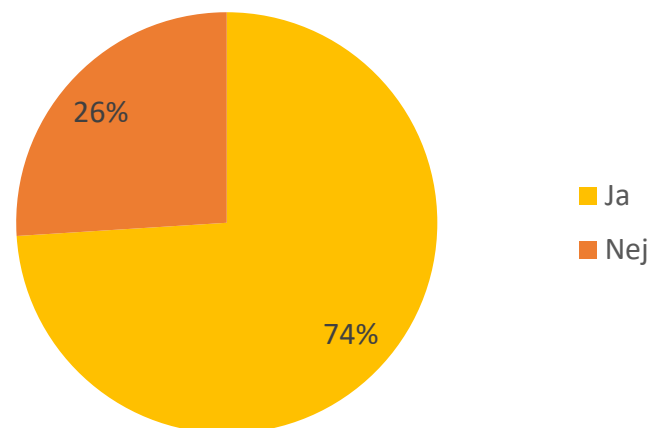


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	86	90	83	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	85	78	83	81	82	84
Delaktighet och inflytande	70	78	74	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	83	76	82	80	83	85
Skolmiljö	60	61	64	69	70	71
Stimulans	91	94	87	90	89	90
Studiero	38	42	40	50	54	55
Trygghet	80	84	81	82	83	85
Veta vad som krävs	78	86	83	83	81	82
Fritidshem	78	75	75	75	78	79
Skola och framtid		69	82	71	69	69
Helhet	71	74	77	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	83	84	81
Argumentation och kritiskt tänkande	83	82	84
Delaktighet och inflytande	74	71	76
Grundläggande värden i skolan	82	81	82
Skolmiljö	64	62	66
Stimulans	87	84	89
Studiero	40	44	35
Trygghet	81	82	79
Veta vad som krävs	83	83	83
Fritidshem	75	69	80
Skola och framtid	82	81	82
Helhet	77	81	72

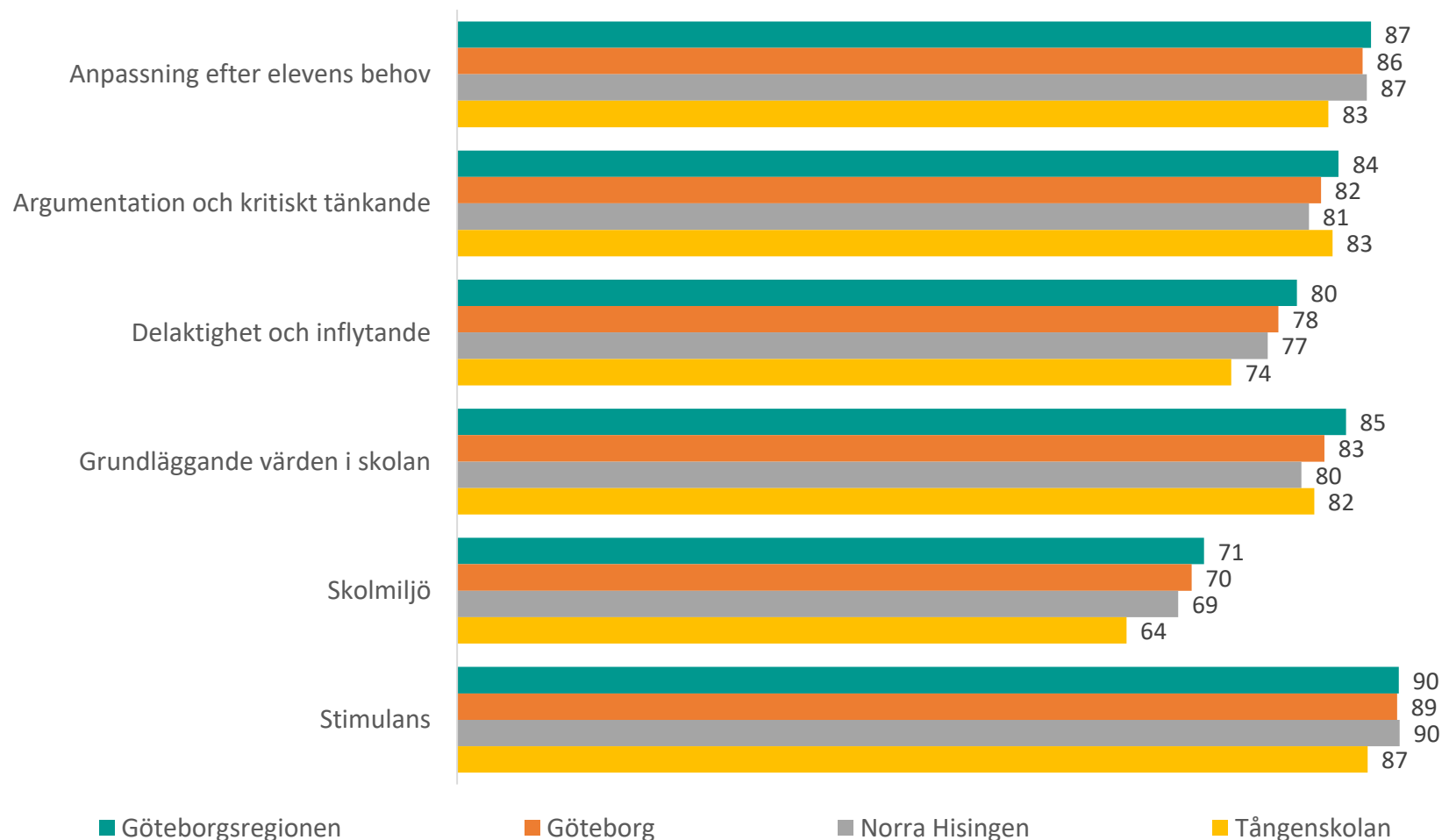
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



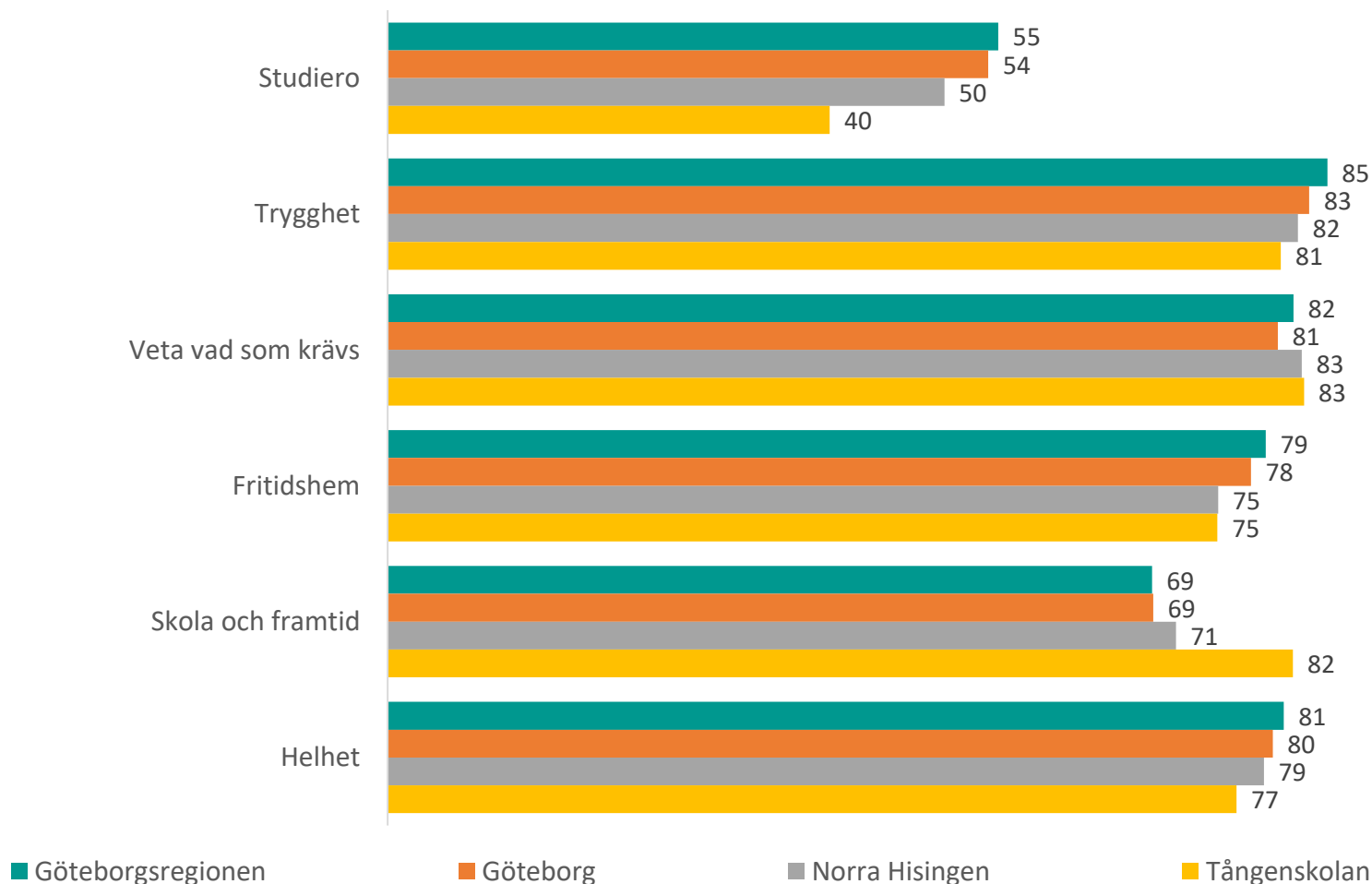
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



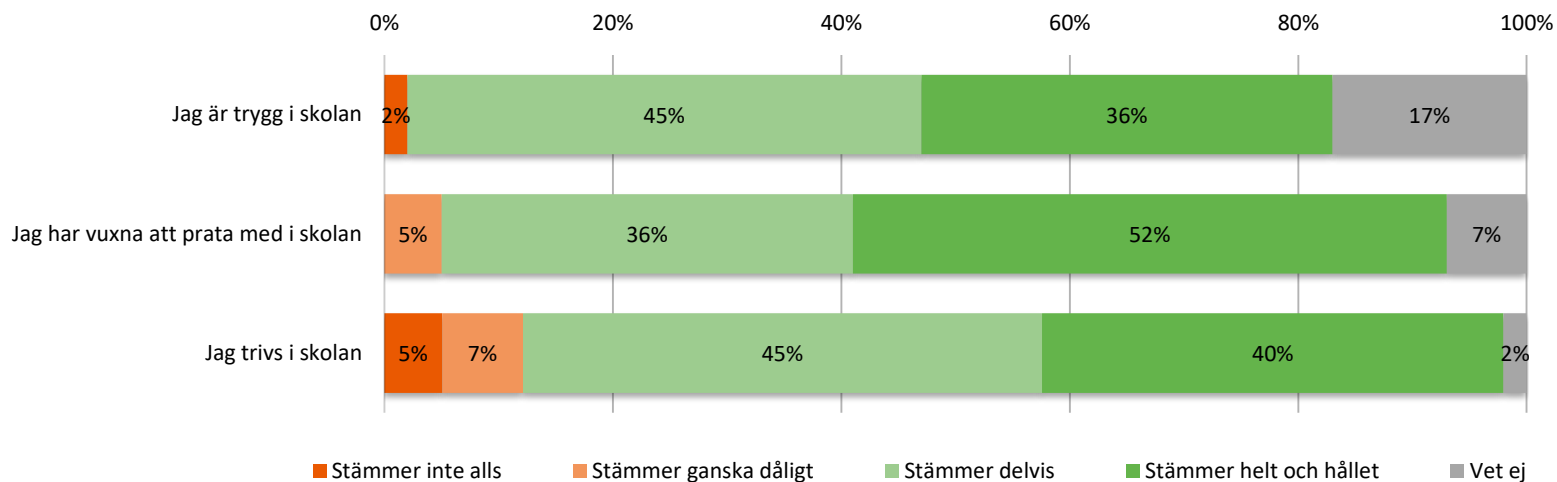
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



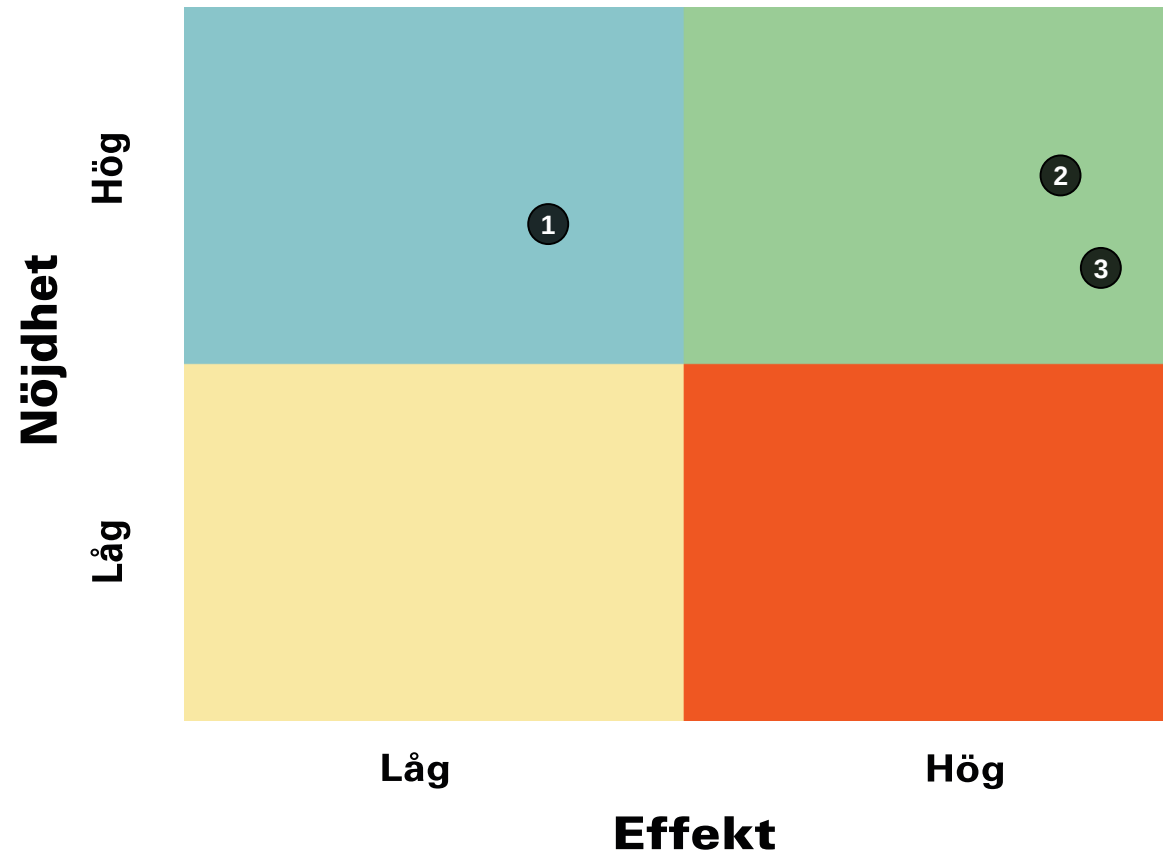
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	76	78	79	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	83	87	84	83	82	84
Jag trivs i skolan	82	74	75	80	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



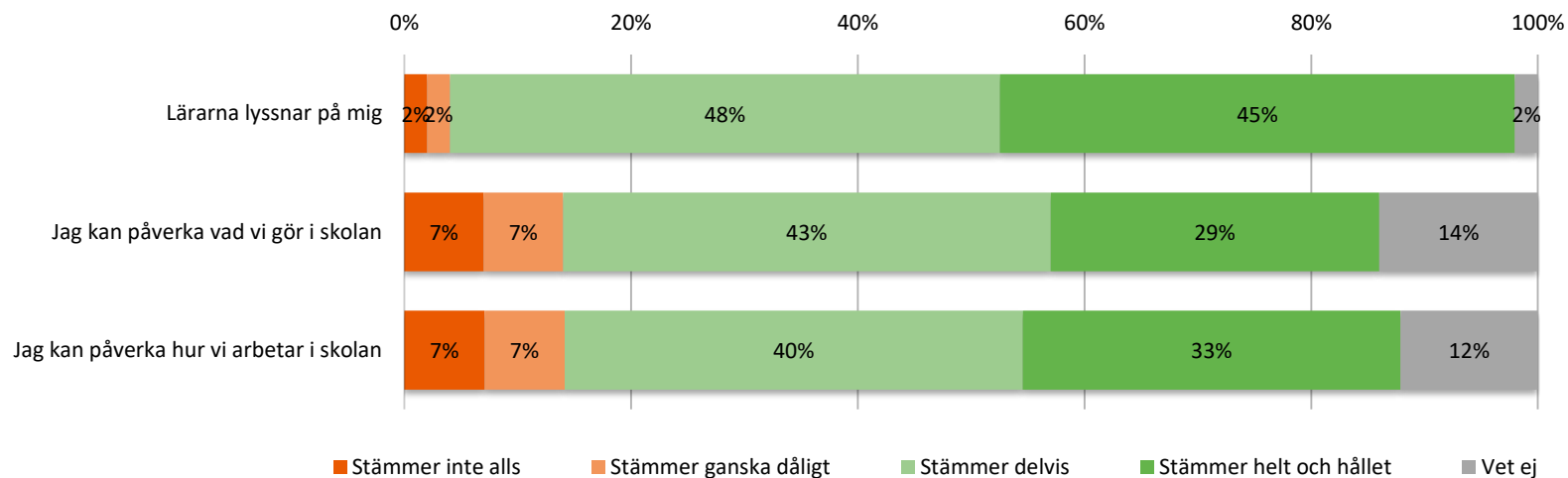
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



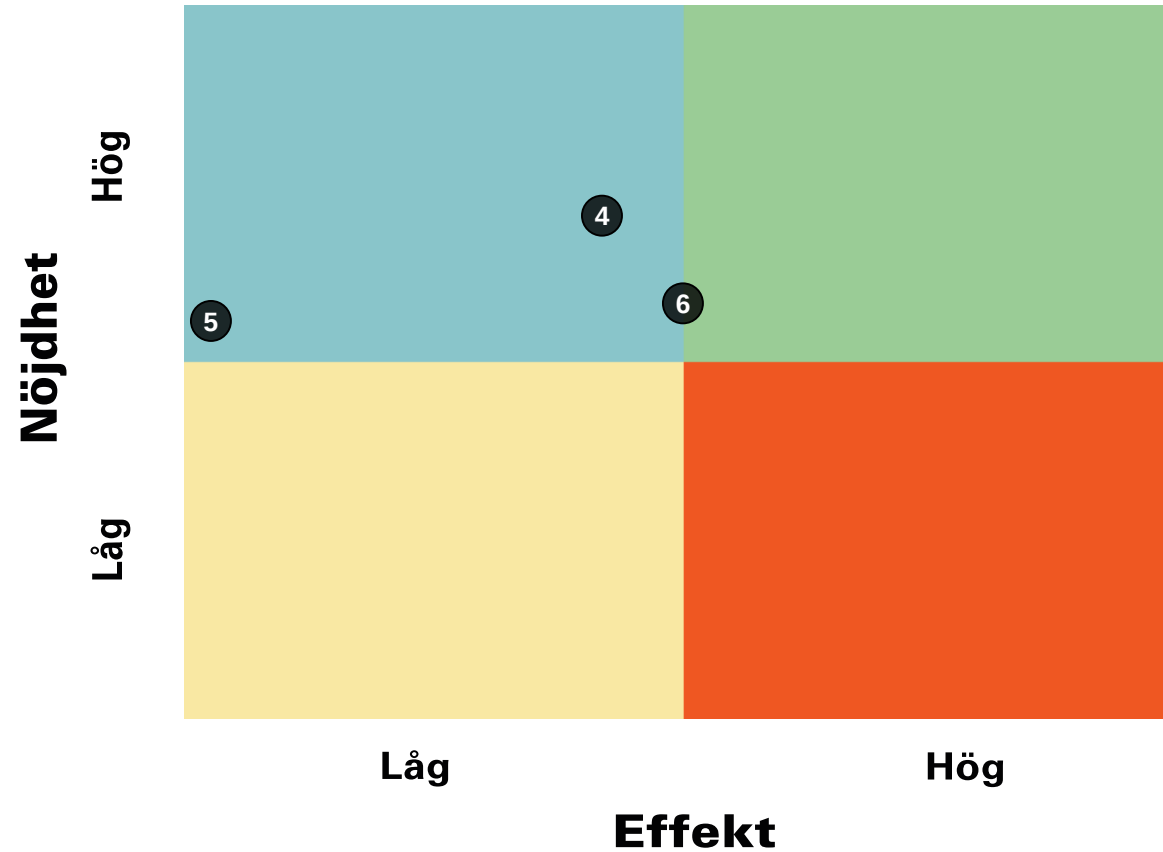
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	84	83	80	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	57	73	69	73	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	67	78	71	74	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



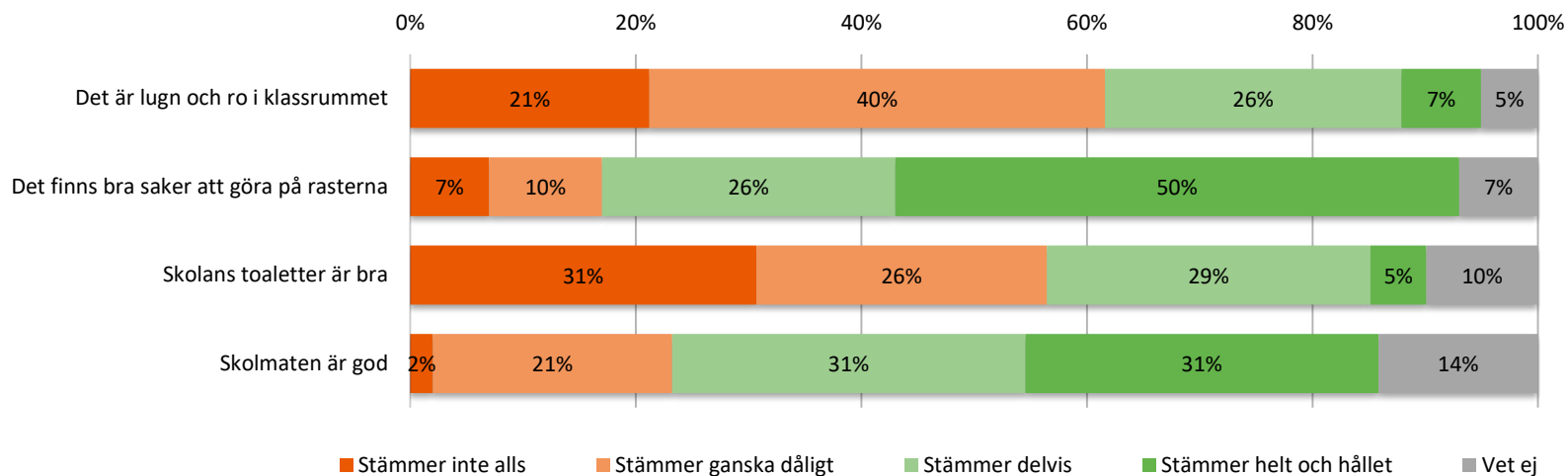
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



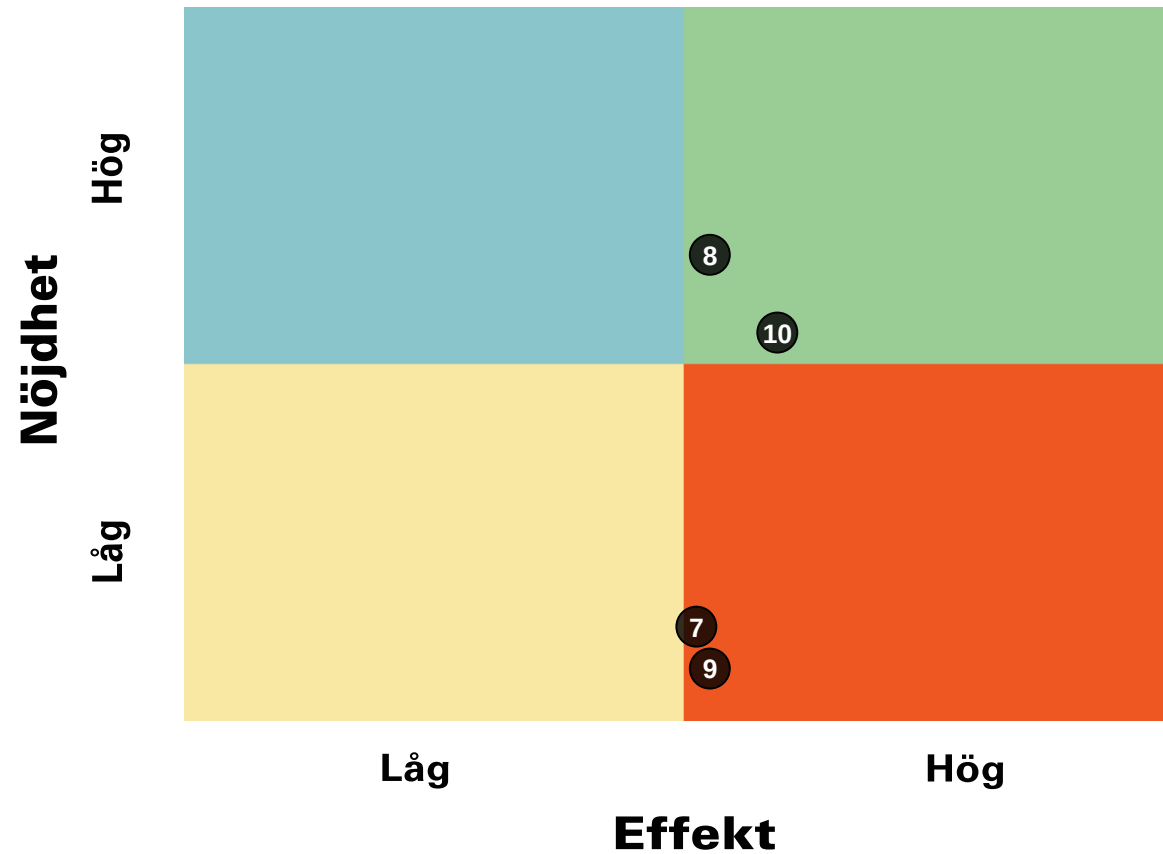
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	38	42	40	50	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	73	80	76	83	83	84
Skolans toaletter är bra	30	20	36	42	45	47
Skolmaten är god	64	63	69	69	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

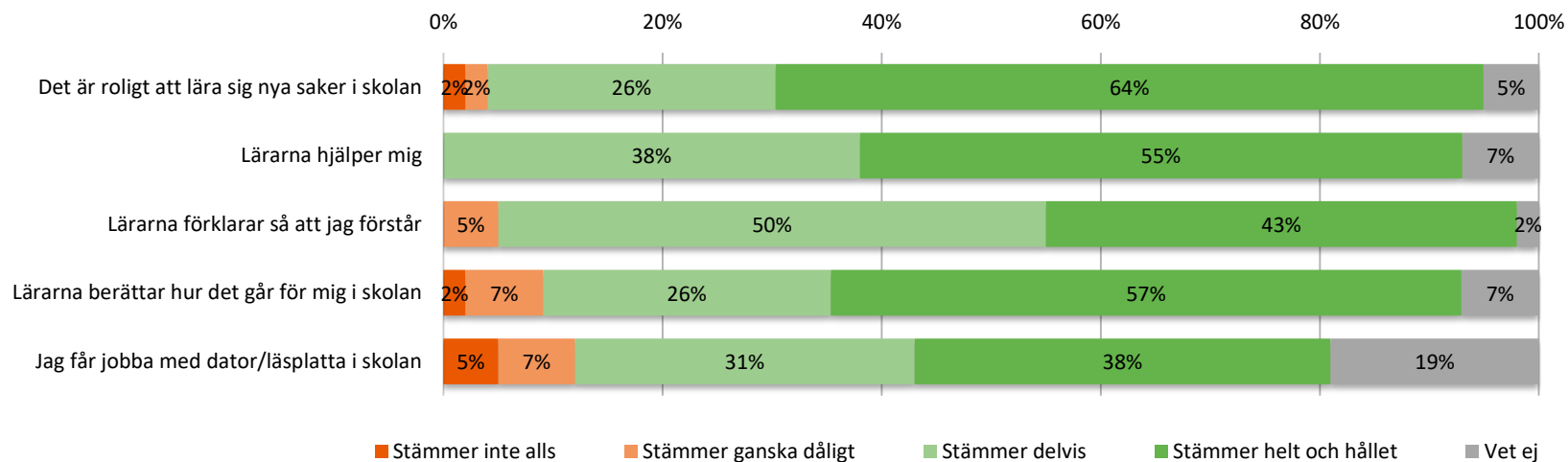
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



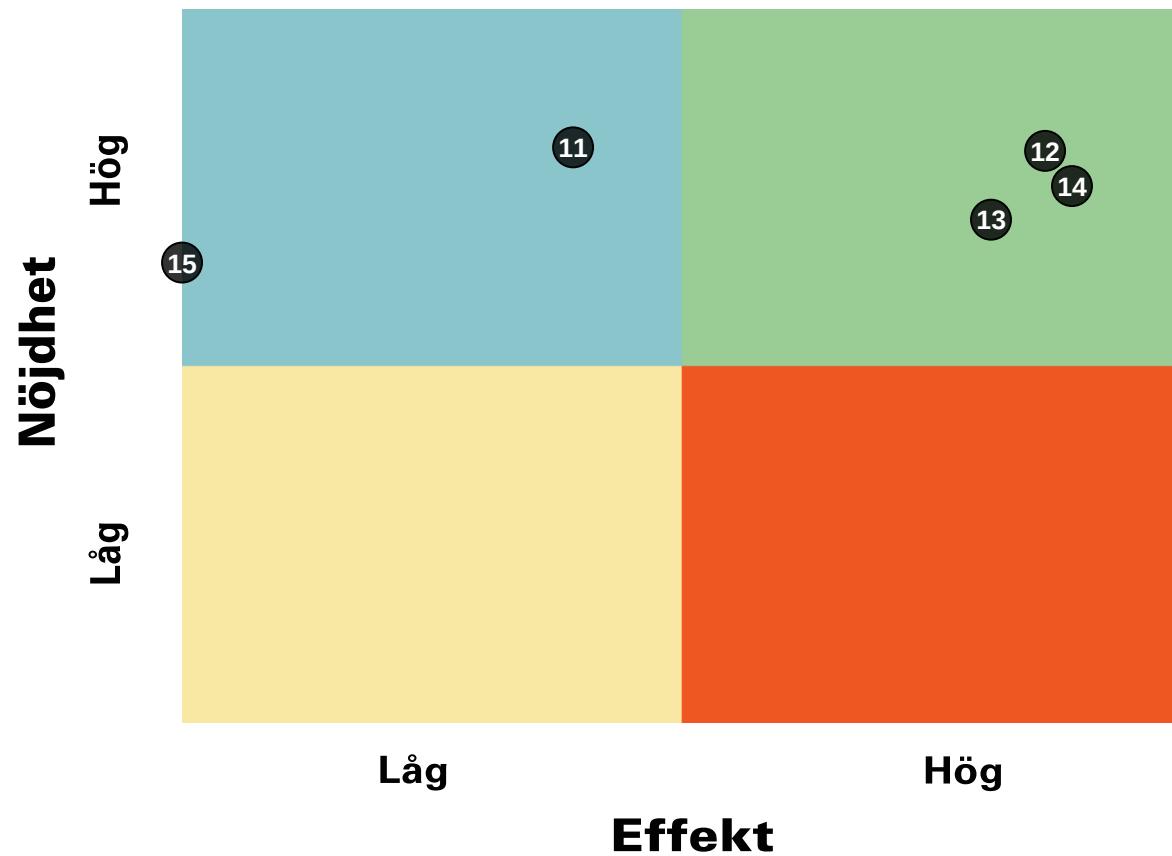
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	91	94	87	90	89	90
Lärarna hjälper mig	89	91	86	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	83	90	80	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	78	86	83	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	74	80	75	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

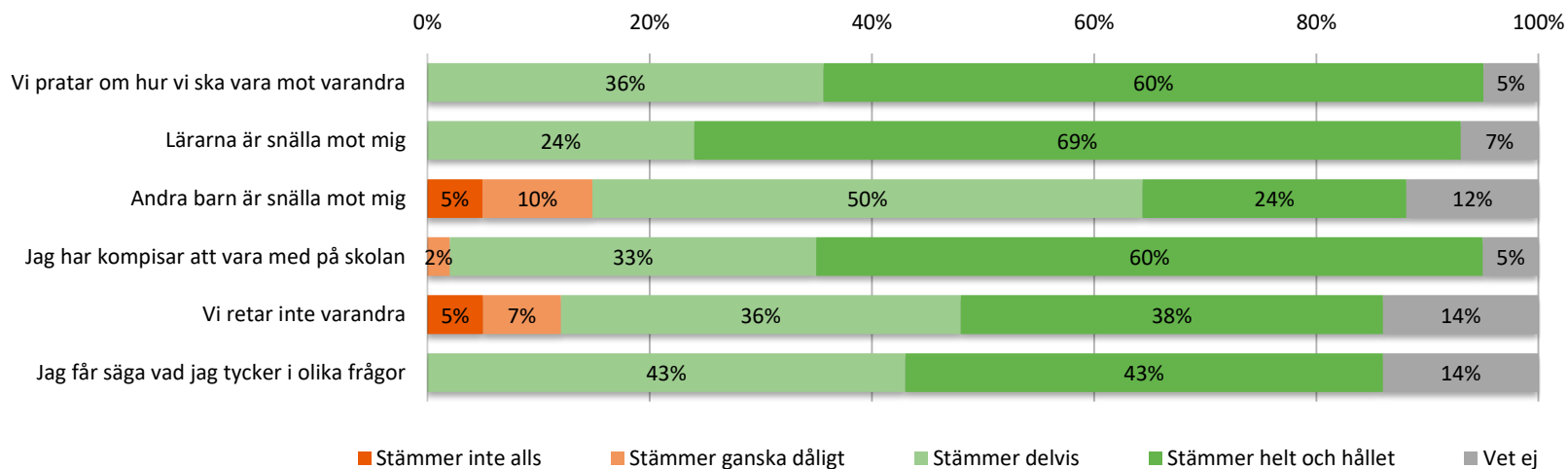
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



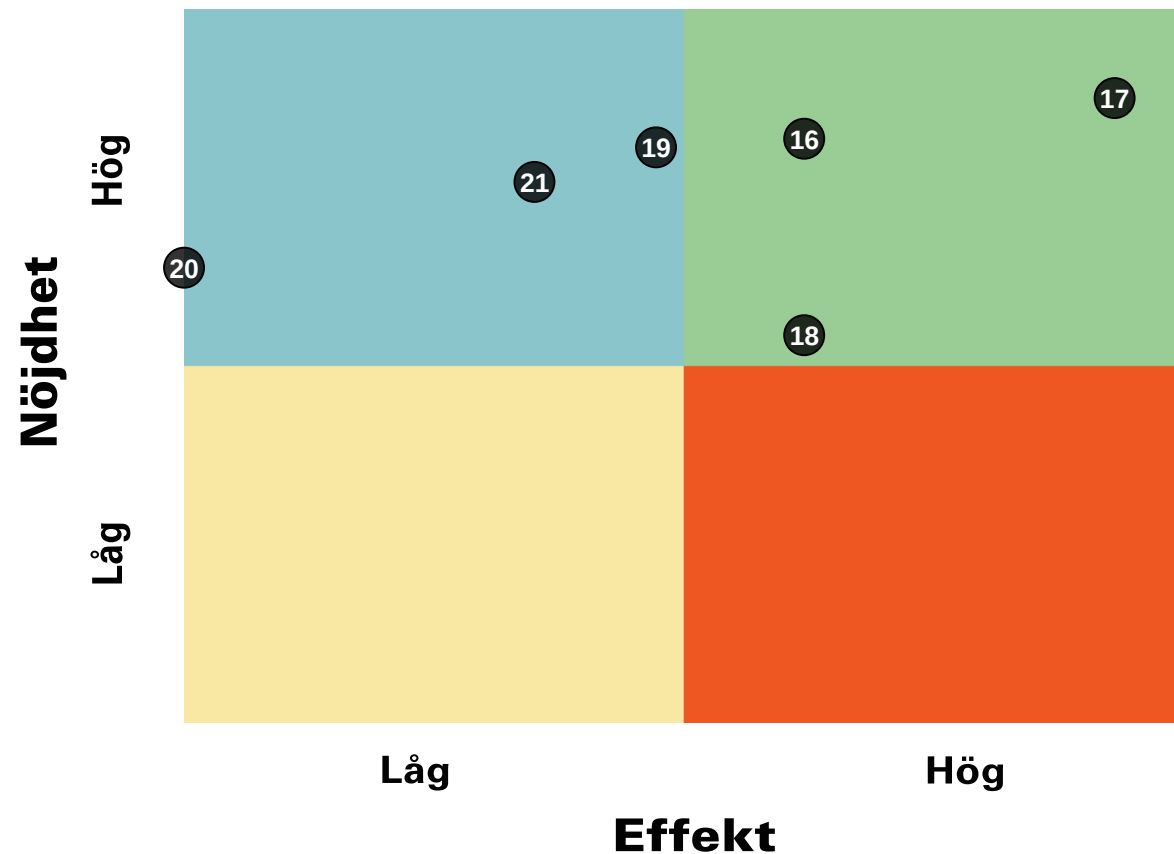
Bemötande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	93	88	88	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	91	94	91	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	60	76	68	71	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	89	91	87	90	90	91
Vi retar inte varandra	72	65	75	73	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	85	78	83	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

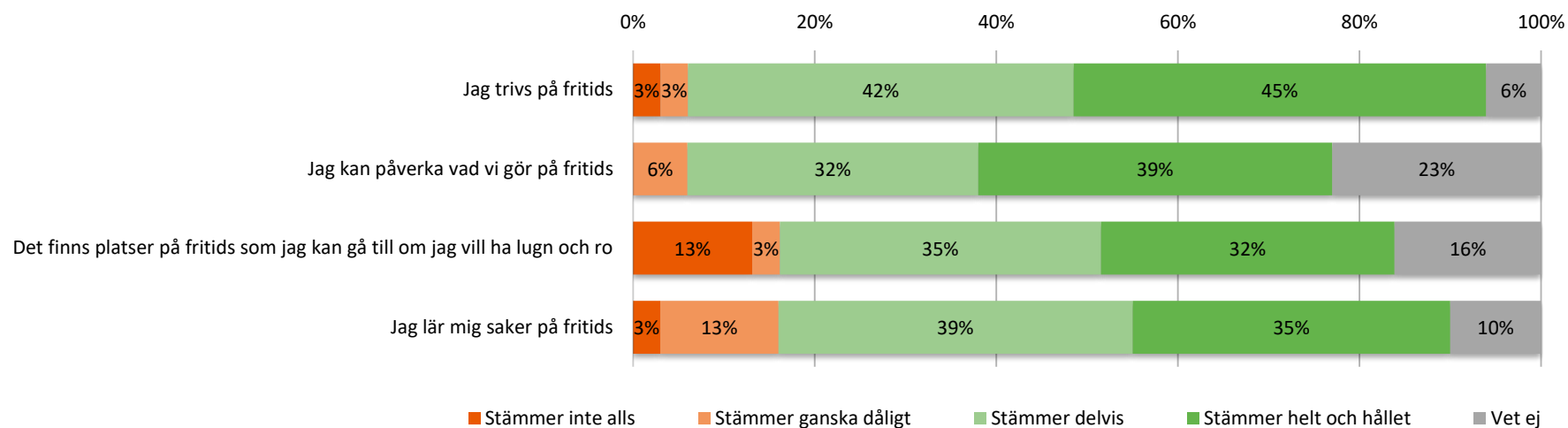
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



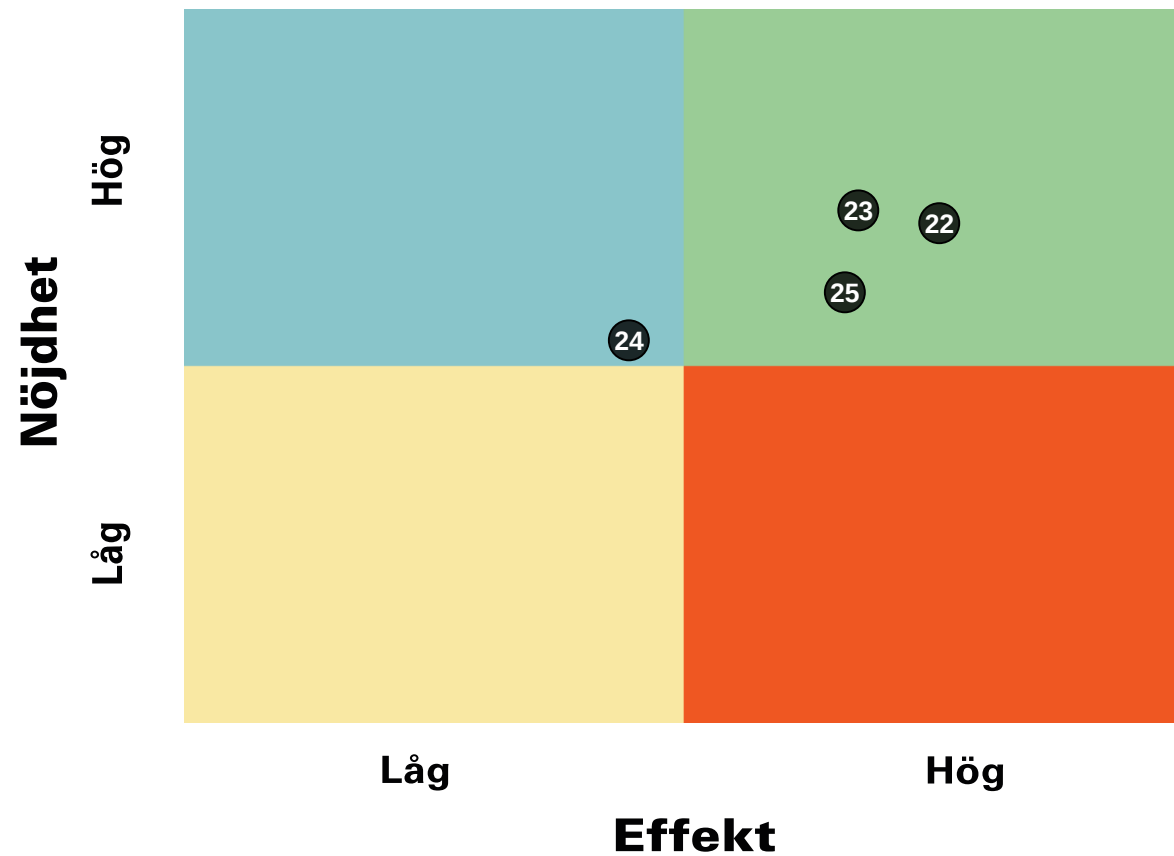
Fritidshem



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	90	81	79	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	64	83	81	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	75	77	68	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	80	62	73	69	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

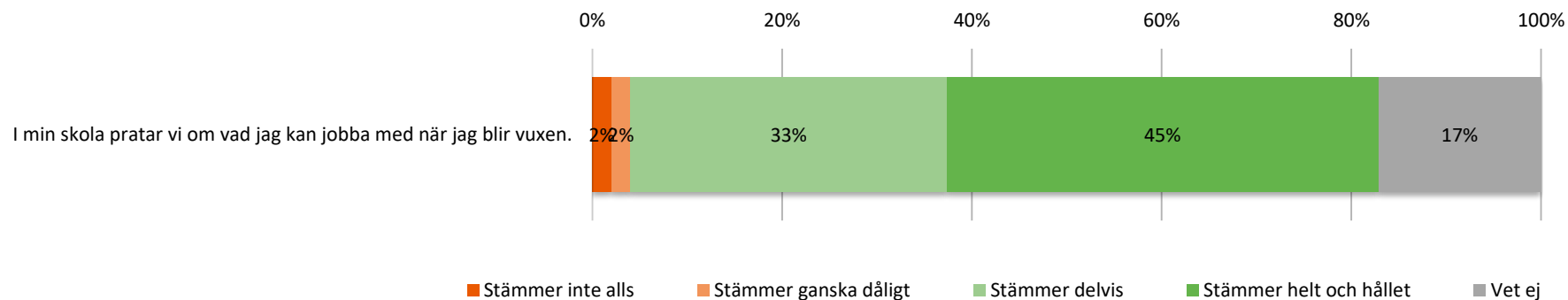
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



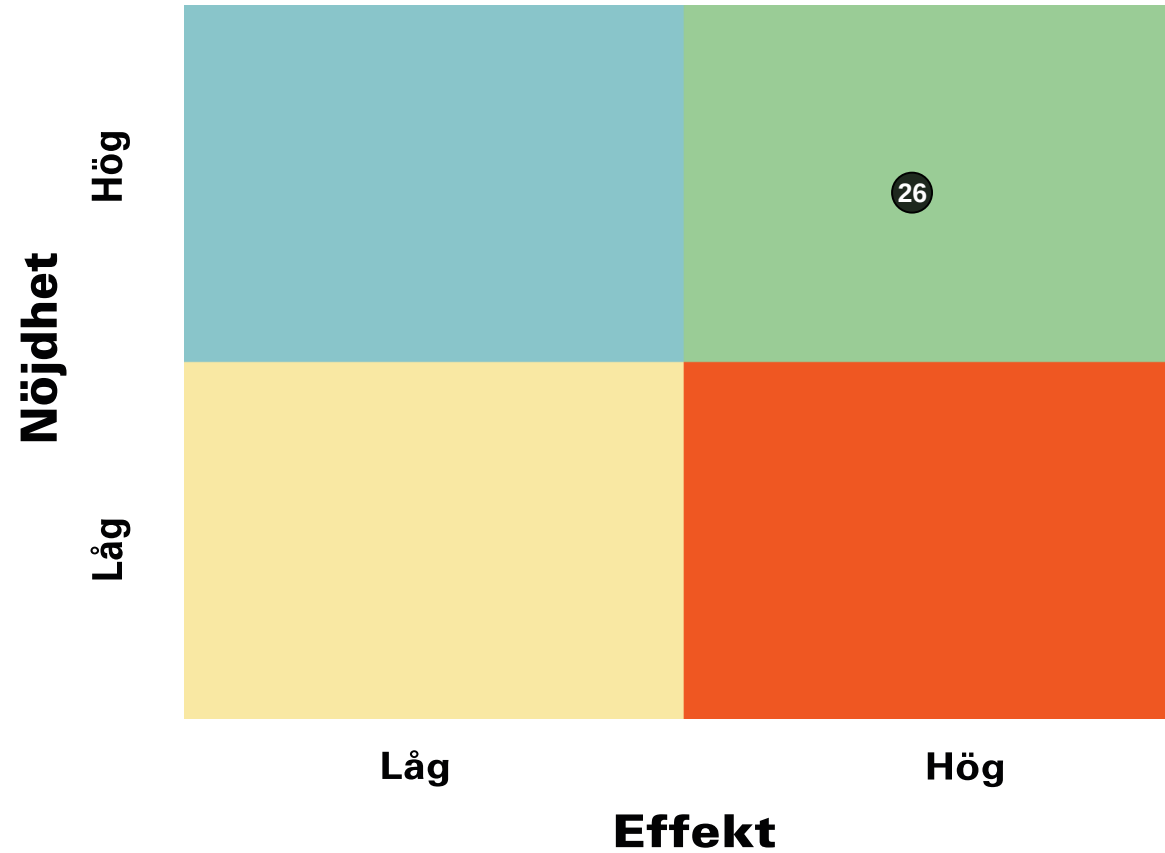
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		69	82	71	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



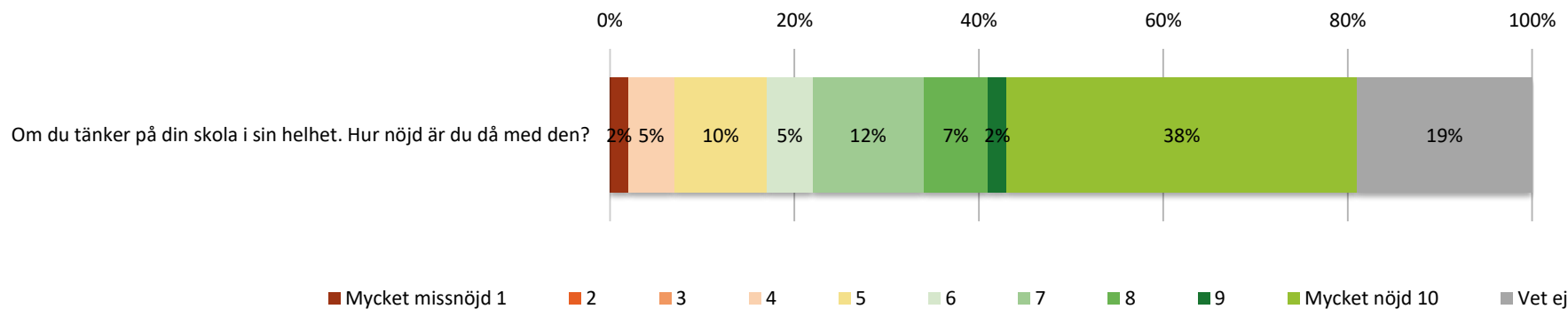
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	71	74	77	79	80	81

Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Tångenskolan	83	83	74	82	64	87
2A	84	84	79	86	63	88
2B	82	82	69	77	64	85

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Tångenskolan	40	81	83	75	82	77
2A	43	83	82	76	85	77
2B	37	79	84	74	79	77

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	19	43 %	47 %
Stämmer helt och hållet	36 %	15	43 %	26 %
Vet ej	17 %	7	9 %	26 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	11 %
Stämmer delvis	36 %	15	30 %	42 %
Stämmer helt och hållet	52 %	22	57 %	47 %
Vet ej	7 %	3	13 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	13 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	19	35 %	58 %
Stämmer helt och hållet	40 %	17	48 %	32 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	20	48 %	47 %
Stämmer helt och hållet	45 %	19	39 %	53 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	9 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	13 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	18	35 %	53 %
Stämmer helt och hållet	29 %	12	35 %	21 %
Vet ej	14 %	6	9 %	21 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	13 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	4 %	11 %
Stämmer delvis	40 %	17	30 %	53 %
Stämmer helt och hållet	33 %	14	39 %	26 %
Vet ej	12 %	5	13 %	11 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	21 %	9	17 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	17	39 %	42 %
Stämmer delvis	26 %	11	30 %	21 %
Stämmer helt och hållet	7 %	3	9 %	5 %
Vet ej	5 %	2	4 %	5 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	7 %	3	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	4 %	16 %
Stämmer delvis	26 %	11	35 %	16 %
Stämmer helt och hållet	50 %	21	52 %	47 %
Vet ej	7 %	3	4 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	31 %	13	26 %	37 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	11	26 %	26 %
Stämmer delvis	29 %	12	39 %	16 %
Stämmer helt och hållet	5 %	2	0 %	11 %
Vet ej	10 %	4	9 %	11 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	9	22 %	21 %
Stämmer delvis	31 %	13	39 %	21 %
Stämmer helt och hållet	31 %	13	26 %	37 %
Vet ej	14 %	6	9 %	21 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	11	22 %	32 %
Stämmer helt och hållet	64 %	27	61 %	68 %
Vet ej	5 %	2	9 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	16	30 %	47 %
Stämmer helt och hållet	55 %	23	61 %	47 %
Vet ej	7 %	3	9 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	9 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	21	39 %	63 %
Stämmer helt och hållet	43 %	18	48 %	37 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	4 %	11 %
Stämmer delvis	26 %	11	26 %	26 %
Stämmer helt och hållet	57 %	24	57 %	58 %
Vet ej	7 %	3	9 %	5 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	9 %	5 %
Stämmer delvis	31 %	13	43 %	16 %
Stämmer helt och hållet	38 %	16	22 %	58 %
Vet ej	19 %	8	17 %	21 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	15	30 %	42 %
Stämmer helt och hållet	60 %	25	61 %	58 %
Vet ej	5 %	2	9 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	10	22 %	26 %
Stämmer helt och hållet	69 %	29	70 %	68 %
Vet ej	7 %	3	9 %	5 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	5 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	13 %	5 %
Stämmer delvis	50 %	21	43 %	58 %
Stämmer helt och hållet	24 %	10	22 %	26 %
Vet ej	12 %	5	17 %	5 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	14	26 %	42 %
Stämmer helt och hållet	60 %	25	61 %	58 %
Vet ej	5 %	2	9 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	5 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	9 %	5 %
Stämmer delvis	36 %	15	22 %	53 %
Stämmer helt och hållet	38 %	16	39 %	37 %
Vet ej	14 %	6	22 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	18	43 %	42 %
Stämmer helt och hållet	43 %	18	39 %	47 %
Vet ej	14 %	6	17 %	11 %
Går du på fritids?				
Ja	74 %	31	65 %	84 %
Nej	26 %	11	35 %	16 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	13	40 %	44 %
Stämmer helt och hållet	45 %	14	33 %	56 %
Vet ej	6 %	2	13 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	7 %	6 %
Stämmer delvis	32 %	10	27 %	38 %
Stämmer helt och hållet	39 %	12	40 %	38 %
Vet ej	23 %	7	27 %	19 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	13 %	4	13 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	11	27 %	44 %
Stämmer helt och hållet	32 %	10	27 %	38 %
Vet ej	16 %	5	27 %	6 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	4	20 %	6 %
Stämmer delvis	39 %	12	40 %	38 %
Stämmer helt och hållet	35 %	11	13 %	56 %
Vet ej	10 %	3	20 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	33 %	14	30 %	37 %
Stämmer helt och hållet	45 %	19	43 %	47 %
Vet ej	17 %	7	22 %	11 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	13 %	4	13 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	11	27 %	44 %
Stämmer helt och hållet	32 %	10	27 %	38 %
Vet ej	16 %	5	27 %	6 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	1	0 %	5 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	5 %	2	4 %	5 %
5	10 %	4	9 %	11 %
6	5 %	2	4 %	5 %
7	12 %	5	13 %	11 %
8	7 %	3	9 %	5 %
9	2 %	1	0 %	5 %
Mycket nöjd 10	38 %	16	43 %	32 %
Vet ej	19 %	8	17 %	21 %
Är du...				
Pojke	55 %	23	100 %	0 %
Flicka	45 %	19	0 %	100 %